



Foro de Innovación de la Educación Media Superior y Superior

Desde el 2007, la Universidad Autónoma de Nayarit, por medio de la Unidad de Innovación Universitaria, realiza el denominado Foro de Innovación de la Educación Media Superior y Superior, con el propósito de revisar cada año las propuestas y resultados de las innovaciones al proceso educativo, en particular las que derivan del Modelo Académico adoptado a partir de la Reforma Universitaria practicada desde el 2003.

La versión 2009 se encuadra dentro de las actividades de celebración de los 40 años de la Universidad y como una novedad al foro mismo, las ponencias fueron fundamentalmente diseñadas dentro de seis seminarios efectuados del 13 de octubre al 6 de noviembre.

Los temas seleccionados fueron producto del análisis que los organizadores hicieron acerca de las problemáticas expuestas en los dos años anteriores y comprendieron: Evaluación Institucional; Tutoría Académica; Procesos de Aseguramiento de la Calidad; Cuerpos Académicos y Academias: Sentido, Estructura y Función; Integración de los Niveles Universitarios y La Generación de Conocimiento como Fundamento de las Funciones Universitarias.

Los conductores de los seminarios fueron profesores de la institución, Aurora García, Raquel Moya, Yadira Aguilar, Elva Anzaldo, Martha Mercado, Omar Sánchez, Alejandro Toledo, Isabel Campos, Ulises Castro, Refugio Navarro, Ignacio Peña, Humberto González, Alma Rojas, Norma Galván, Pablo Cancino, Alberto Madueño y Saúl Aguilar.

Es de destacar que se contó con la conducción extraordinaria del Dr. Sebastián Rodríguez de la Universidad de Barcelona en el tema de Evaluación Institucional y de la Maestra Alejandra Romo, de la ANUIES, en el de Tutoría Académica.

La edición del Foro 2009 Innovación de la Educación Media Superior y Superior: Construcción de nuestro futuro, se desarrolló a lo largo de tres días, del 24 al 26 de noviembre, en mesas basadas en las temas de los seminarios, más una de trabajos libres, en las que fueron presentados 45 trabajos de 84 autores.

En términos generales se puede concluir que las propuestas atienden aspectos centrales del quehacer universitario y de manera concreta establecen modelos que deben ser tomados en cuenta en los análisis institucionales y, en la medida de lo posible, ser llevados a la práctica, pues sin lugar a dudas se refieren a la realidad de la Universidad, fundamentados en conceptos apropiados y experiencias probadas.

De igual forma, se propone que la estrategia de combinar los seminarios con la presentación de los productos en un foro, en virtud de su efectividad, sea un formato que de manera permanente se pudiera realizar en la institución, con temas relevantes, apoyados por conductores externos y calendarizados a lo largo del año, en fechas determinadas, para asegurar la participación de los integrantes de la comunidad universitaria.

